

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Г.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.68 «УРОЛОГИЯ»**

Б2.О Обязательная часть практики

Б2.О.01 – Производственная клиническая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 65 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики «Урология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры хирургии с курсом урологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111.

Авторы:

-Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н. Володченко Н.П.
-Доцент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Величко Д.Н.

Рецензенты:


Главный внештатный специалист МЗ АО по профилю урология, главный внештатный уролог МЗ Амурской области Грачёв А.В.

Заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф Амурской ГМА д.м.н., доцент Борозда И.В.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии, протокол № «7» от «7» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой хирургии с курсом урологии д.м.н.  Н.П. Володченко

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «21»  марта 2023г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С. 

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от « 19 » апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО 

Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. Пояснительная записка	4
1.1. Краткая характеристика направления практики	4
1.2. Цель изучения практики	4
1.3. Задачи изучения практики	4
1.4. Требования к результатам освоения дисциплины	5
2. Требования к результатам освоения практики	8
3. Место практики в структуре ОПОП	9
4. Объем практики в структуре образовательной программы	9
5. Содержание практики	9
6. Формы отчетности по практике	10
7. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации по практике	10
7.1. Оценка практических навыков	11
7.2. Перечень тем исследовательской работы	11
7.3. Оценка исследовательской работы в форме доклада	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
8.1. Основная литература	12
8.2. Дополнительная литература	12
8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой	13
8.4. Комплект лицензионного программного обеспечения	13
8.5. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	13
8.6. Электронные библиотечные системы	13
8.7. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	14
9. Описание материально-технической базы для образовательного процесса по практике	17
Приложение	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика относится к базовой производственной практике (Блок 2) и осваивается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2304 часов (64 з.е.) Вид контроля – зачет.

Цель производственной (клинической) базовой практики: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – уролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Ознакомление с реабилитационными мероприятиями при различных заболеваниях.

Оказание экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе гражданам Российской Федерации и иным лицам, находящимся на ее территории, имеет первостепенное значение и является одним из факторов национальной безопасности. Острая необходимость применения эффективных мер по снижению потерь общества от внезапных заболеваний, травм, несчастных случаев и других состояний, угрожающих жизни.

В специальной подготовке и усовершенствовании нуждаются врачи, не только работающие в структуре Станций скорой и неотложной медицинской помощи, но и другие медицинские работники, контактирующие первыми с пациентами и пострадавшими, состояние которых зачастую требует проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии. Особенное значение имеет при этом наличие адекватной подготовки медицинского работника в области неотложной урологии.

Задачи производственной практики (клинической) базовой:

1. Сформировать у ординатора по специальности **«урология»** навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;

2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача урологического стационара и участкового врача-уролога;

3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения разных возрастно-половых групп;

4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний в урологии;

5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного человека;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования урологических больных;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным в соответствии с существующими современными стандартами, порядкам и клиническим рекомендациям оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи больным при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях урологического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у людей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных людей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
12. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
13. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010;
14. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.
15. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
16. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
17. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

**Требования к результатам освоения программы
производственной практики (клинической) базовой (компетенции).**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих

универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1-12).

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Урология», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- *диагностическая деятельность:*
- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании
-

урологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА УРОЛОГА

(перечень знаний, умений, навыков)

Врач-специалист уролог должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.

- Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению.

- Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза.

- Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах.

- Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.

- Причины возникновения, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления.
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.
- Патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.
- Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.
- Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови.
- Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.
- Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи
- Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов.
- Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.
- Основы клинической андрологии и сексологии.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.
- Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).
- Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.
- Применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных.
- Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.
- Формы и методы санитарного просвещения.
- Вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

Врач-специалист уролог должен уметь:

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.
- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
- Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.
- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
- Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.
- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:
 - травматический шок
 - бактериотоксический шок
 - острая кровопотеря
 - раневая инфекция
 - острая дыхательная и сердечная недостаточность
 - острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.

Врач-специалист уролог должен владеть:

- Методикой полного клинического обследования больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.

Методика выполнения:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
- пробы Реберга;
- посева мочи и крови;
- трехстаканная проба мочи;
- гликемического профиля;
- теста толерантности к глюкозе;
- эякулята;
- секрета предстательной железы;
- соскоба из уретры;
- простатспецифического антигена.

-методикой выполнения уретроскопии, цистоскопии, катетеризации уретры и мочеочника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсия.

- Методикой выполнения и оценки результатов урофлоуметрии
- Методикой выполнения и оценки результатов экскреторной урографии
- Методикой оценки и описания обзорного снимка мочевой системы
- Методикой выполнения и оценки результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии и т.д.

Срок обучения: 2304 часов

Трудоемкость: 64 зачетных единиц

Клинические базы: ГАУЗ АО БГКБ, Аккредитационно-симуляционный центр
ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Состав рабочей группы:

Прохождение практической подготовки осуществляется на основании индивидуального плана подготовки ординатора. Обучающиеся могут быть допущены к практике по специальности урология при условии соблюдения последовательности освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) в соответствии с Учебным планом и успешного завершения обучающего симуляционного курса.

В содержании основной образовательной программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) практика составляет 63% учебного времени Клинические базы кафедры, на которых осуществляется подготовка ординаторов по специальности «урология» в лечебно - профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава РФ в соответствии с договорами о сотрудничестве:

1. урологическое отделение БГКБ ул. Больничная 32
2. урологическое отделение АОКБ,
3. онкологическое отделение Областного онкодиспансера

Программа практики высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальности З 1.08.68- «**УРОЛОГИЯ**» (ординатура)

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-уролога.

Задачи первого года обучения:

1. развить навык самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий урологического профиля у амбулаторного больного;
2. научить осуществлять необходимые и адекватные лечебные и диагностические манипуляции и процедуры урологическим больным в амбулаторных условиях;
3. развить умение интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных исследований больных с заболеваниями мочеполовой системы;
4. развить навык проведения интенсивной терапии при урологических заболеваниях.
5. научить осуществлять необходимые и адекватные лечебные и диагностические манипуляции и процедуры урологическим больным в стационарных условиях

Задачи второго года обучения:

- развить навык самостоятельного определения необходимого объема и

набора лечебно-диагностических мероприятий урологического профиля в условиях стационара, в том числе при оказании ургентной помощи;

- закрепить навык выполнения необходимых и адекватных лечебных и диагностических манипуляций и процедур урологическим больным в стационарных условиях;
- развить навык оказания высококвалифицированной помощи на современном уровне при неотложных и плановых состояниях у урологических больных;
- развить навык самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий по смежным специальностям в условиях стационара, в том числе при оказании **ургентной помощи;**

Формы контроля и отчетности

Зачет с оценкой по практике ординатора выставляется на основании его отчета о практике с заключением заведующего кафедрой, ответственного за подготовку ординатора, и руководителя практической подготовки от соответствующей базы клинической подготовки. Прием практических навыков в форме объективного структурированного клинического зачета с оценкой.

Отчетными документами по практической подготовке для ординатора по специальности «урология» являются:

- отчет о практике ординатора в дневнике установленного образца с заключением заведующего кафедрой, ответственного за подготовку ординатора, а также руководителя практической подготовки от соответствующей базы клинической подготовки.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров / ссылка
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Робот-ассистированная урологи я : национальное руководство / К. Б. Колонтарев, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475119.html
2.	Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470367.html
3.	Урология : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466094.html
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Глыбочко, П. В. Урология . От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В. , Аляева Ю. Г. , Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460450.html

	2021. - 148 с.	
2.	Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html

Описание материально-технической базы для образовательного процесса

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		версии которых постоянно обновляются.		
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии,	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
11	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

- <http://www.booksmed.com/urologiya/> - Книги и учебники по урологии
 - <http://uroweb.ru/> - Учебный портал урологии и оперативной нефрологии
1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
 2. <http://www.medlib.ru> консультант студента

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Примеры тестовых заданий и ситуационных задач

Форма контроля	Пример
Текущий контроль	1. Письменное тестирование Задачи реабилитации онко-урологических является а) устранение болевого синдрома б) улучшение внешнего вида в) коррекция фигуры г) нормализация белкового обмена
	2. Ситуационная задача Пациенту 28 лет выполнили удаление правой почки по поводу образования в почке. Ваши действия. Как дальше лечить больного? Как улучшить качество жизни больного?
	3. Устное собеседование